

# LEZIONE 2

## PORTA CHIUSA, LIBRI APERTI

Sussidio per animatori

**Storia biblica:** Genesi 7:6-23

**Commentario:** *Il gran conflitto*, cap. 28

**Testo chiave:** Genesi 7:23

### **MI PREPARO A INSEGNARE**

#### **I. INTRODUZIONE**

La lezione di questa settimana annuncia con serietà che in futuro vi sarà un giudizio. In realtà, il giudizio si sta svolgendo in questo stesso momento. Gli avventisti indicano con l'espressione «giudizio investigativo» questo periodo di tempo che precede il ritorno di Cristo, nel quale ciascuno è responsabile della sua vita davanti a Dio. Ellen G. White scrive: «Ogni opera umana viene sottoposta a Dio ed è registrata come atto di fedeltà o di infedeltà» (*Il gran conflitto*, p. 482).

Il tema della responsabilità risuona in modo chiaro e inequivocabile da una pagina all'altra della Bibbia. Anche l'immagine del libro aperto rende l'atmosfera di un'aula giudiziaria. Malachia scrive: «Un libro è stato scritto davanti a lui, per conservare il ricordo di quelli che temono il SIGNORE e rispettano il suo nome» (Malachia 3:16). Il mondo oggi è reticente, non vuole sentire parlare di questa verità, ma ciò non impedisce ai tre angeli di proclamare il messaggio al mondo: «Temete Dio e dategli gloria, perché è giunta l'ora del suo giudizio» (Apocalisse 14:7). Durante questa lezione sarà importante ricordare ai ragazzi che Dio dichiarerà «non colpevole» chiunque confesserà i propri peccati e reclamerà il sangue di Cristo. Perdonato, redento, restaurato. Giusto, secondo la visione celeste. I ragazzi devono prendere coscienza che il tempo del giudizio è ora e che una scelta è necessaria: desiderano seguire Cristo?

La storia di Noè illustra perfettamente questa situazione; gli antediluviani, infatti, dovettero prendere la decisione di entrare nell'arca prima che il diluvio sopraggiungesse. Ai giovani, ma anche agli adulti, potrebbe sembrare che vi sia tutto il tempo di decidere se essere leali a Dio o meno, un atteggiamento insensato è vecchio come il mondo. Questa settimana sarà il momento adatto per incoraggiare i giovani ad affrontare con fiducia, ma anche con serietà, la realtà del giudizio.

## II. OBIETTIVI

I ragazzi:

- **scopriranno** la realtà del giudizio investigativo (*intelletto*)
- **sentiranno** il bisogno di vivere con la consapevolezza che i libri del cielo sono aperti (*sentimento*)
- **scegliranno** di accettare Dio nel loro cuore e di vivere fedelmente secondo la sua legge (*risposta*)

## III. TEMI ESPLORATI

- o Giudizio
- o Ministero di Cristo nel santuario celeste<sup>1</sup>
- o Esperienza della salvezza<sup>2</sup>

Cercate materiale che vi aiuti ad approfondire questi argomenti con i ragazzi sul sito: [www.avventisti.it/cornerstone](http://www.avventisti.it/cornerstone), oppure [leadoutministries.com](http://leadoutministries.com)

## INSEGNAMENTO

### I. PRONTI A COMINCIARE

#### *Attività*

Fate riferimento alla sezione *Che ne pensi?* del lezionario, in cui si chiede ai ragazzi di riflettere su alcune parole che sono in relazione con il giudizio. Lasciate il tempo per completarla e poi commentate le risposte.

Se vi sono parole che i ragazzi non conoscono, invitateli a condividerle. Forse qualcuno potrà chiarire un concetto che ad altri non è chiaro. Probabilmente molti di loro sapranno il significato di parole di uso comune come «perdono» e «accettazione», ma andate più a fondo per capire quanto sanno di altri termini; forse si renderanno conto di avere bisogno di ulteriori chiarimenti.

#### *Illustrazione*

*Presentate questa illustrazione con parole vostre:*

Durante la metà del 1500, gli anabattisti furono fortemente perseguitati in Germania e in Olanda. Hans Smith ed Hendrick Adams s'incontravano in una casa vicina al confine tra Germania e Olanda per studiare la Bibbia e pregare. Un giorno, improvvisamente, l'edificio fu circondato e tutti furono arrestati, portati davanti al giudice, dichiarati colpevoli e rinchiusi in prigione. Il consigliere Aix-la-Chapelle si adoperò alacremente per far condannare a morte questi due uomini che avevano parlato «contro la chiesa» e tentò d'indurli a ritrattare attraverso la tortura e numerosi processi. Sebbene si volesse giustiziare gli anabattisti, c'era anche l'interesse a che i due ritrattassero, in modo da porre fine al risveglio religioso che si era innescato. Ma Hans e Hendrick rimasero fedeli ogni volta che

furono interrogati sulla loro fede. Il consigliere, vendicativo, emise il verdetto gridando: «Basta con loro, basta con loro! A morte e al fuoco... Non si deve più concedere il perdono!». Ormai era chiaro che Aix-la-Chapelle aveva perso il controllo. Hendrick Adams lo guardò negli occhi e profetizzò con calma: «Lei non vivrà tanto a lungo da vedere la mia morte». Hans Smith cantò mentre lo portavano per le strade della città verso il rogo, dove i capi della chiesa assetati di sangue posero fine alla sua vita bruciandone il corpo. Quel giorno, tuttavia, fu chiaro a tutti i presenti che quell'uomo stava rispondendo a un giudice diverso e a una corte superiore. Tre giorni dopo, Hendrick Adams ebbe la stessa sorte. Nel frattempo, però, il consigliere che aveva desiderato con tanto ardore la morte dei due uomini, subito dopo aver pronunciato la sentenza di morte, si era ammalato gravemente. In fin di vita confessò i suoi peccati e affermò di sapere che Dio lo avrebbe giudicato per il suo comportamento. Morì prima che Hendrick Adams fosse portato al rogo, realizzando così la profezia dello stesso Adams.

## II. INSEGNARE LA STORIA

### *Verso la storia*

*Dite quanto segue con parole vostre:*

La storia è piena di tristi periodi in cui gli uomini hanno voluto mettersi al posto di Dio ed emettere giudizi, condanne, verdetti contro i loro simili. Dio solo è il giudice, e il suo giudizio non solo è corretto, ma è anche misericordioso.

Forse gli uomini pensano di poter emettere sentenze giuste e veritiere ma c'è un solo e vero Giudice: Dio. Ed egli ha dichiarato che i libri sono aperti. Nel considerare la storia di Noè e del diluvio, evidenziate il messaggio meraviglioso della salvezza, che Dio ha offerto a tutti, indistintamente. Questo messaggio è valido anche oggi: come risponderanno le persone? Come risponderemo? Sarà forse come ai giorni di Noè, quando solo pochissimi ne tennero conto?

### *Oltre la storia per animatori*

*Dopo aver letto con i ragazzi* Dentro la storia, *presentate quanto segue con parole vostre:*

*Potete utilizzare anche i testi seguenti come integrazione della lezione:*

- Leggete ogni parola e frase attentamente e *sottolineate* le parti che ritenete più importanti.
- Leggendo la storia, che idea vi siete fatta del rapporto diluvio-fine dei tempi?
- Leggete Matteo 24:39; notate in che modo la storia del diluvio è paragonata alla scena del giudizio finale. Perché questa storia illustra perfettamente la scena del giudizio? Oppure in che cosa differisce?
- Leggete Daniele 7:1-10 e soffermatevi sulla scena del giudizio nei versetti 9 e 10. Qual è il rapporto tra il giudizio del tempo di Noè e il giudizio che si sta svolgendo adesso?
- Matteo 25 riporta tre parabole in cui Gesù descrive la scena del giudizio finale.

- Perché così pochi risposero al messaggio di Noè?
- Nel momento in cui le porte si chiusero e le acque del diluvio sopraggiunsero, ciascuno aveva preso la sua decisione nei confronti di Dio: soli con i propri meriti o come Noè, che «trovò grazia agli occhi del Signore». Quando ha luogo il giudizio? Per avere un'idea più chiara sull'argomento, leggete il capitolo 28 de *Il gran conflitto*.
- Su quali basi i credenti di oggi possono ritenere che Dio li dichiari «non colpevoli»?
- Ci sono nella Scrittura altre storie o eventi che vi ricordano la scena del giudizio illustrata in questa lezione?

#### **Altre domande per gli animatori**

- Intervistate i ragazzi per capire la loro reazione all'idea del giudizio. Quali sentimenti agitano gli animi della classe sulla responsabilità personale che abbiamo verso Dio e le verità che ci ha rivelato?
- Come pensate che sarà accolto il messaggio finale di Apocalisse 14:7?

*Potete utilizzare anche i testi seguenti come integrazione della lezione:* Genesi 6; 11; Esodo 5:2; 1 Re 18; Geremia 36.

#### **Condividere il contesto e i retroscena**

*Utilizzate le informazioni seguenti per chiarire maggiormente la storia ai ragazzi. Fatelo con parole vostre.*

La lezione di questa settimana può essere esaminata da angolazioni diverse.

**Prospettiva personale** – La Scrittura contiene molti passaggi che descrivono la nostra responsabilità personale nei confronti di Dio; siamo noi a dover decidere: pentirci e accettare ciò che Dio ha fatto per salvarci o fare di testa nostra. Il libro *Seventh-day Adventist Believe* presenta il risultato di questa decisione personale; ecco tre tipologie di persona che la Bibbia descrive:

«Gli esseri umani appartengono a una delle tre classi: 1) i malvagi, che rifiutano l'autorità di Dio; 2) i credenti genuini, che hanno fiducia nei meriti di Cristo per fede e che vivono ubbidendo alla legge di Dio; 3) coloro che appaiono credenti genuini ma non lo sono» (p. 361).

Varie parabole (Matteo 6:25; 7:23; 13; 20 e in modo speciale il capitolo 25) dipingono la scena del giudizio in cui gli individui devono affrontare i risultati delle proprie scelte personali.

**Prospettiva del giudizio investigativo** - Il messaggio del santuario non è semplicemente una tappa che segue l'esodo, ma il ritratto terreno di una realtà celeste. Il ministero e i messaggi del santuario riassumono il piano di salvezza di Dio, che include l'opera del giudizio. Questo argomento richiede molto più tempo di quello che gli si può dedicare durante una Scuola del Sabato e, per approfondirlo, suggeriamo di fare riferimento alle spiegazioni del libro *Il gran conflitto*. Potreste suddividere l'argomento in tre parti, seguendo le spiegazioni del libro *Seventh-day Adventists Believe*, p. 352, in cui si dice che gli eventi che avevano luogo nel giorno

dell'espiazione, illustrano le tre fasi del giudizio finale voluto da Dio. Sono 1) il giudizio che precede il millennio o l'istruzione del giudizio (giudizio investigativo); 2) il giudizio che si svolge durante il millennio; 3) l'esecuzione del giudizio che ha luogo alla fine del millennio» (p. 352).

### Altri spunti di riflessione

*Rimandate i ragazzi alle altre sezioni del lezionario.*

**Altri occhi:** *Chiedete in che modo le citazioni presenti nella sezione Altri occhi contribuiscono al tema centrale di questa lezione.*

**Segnale luminoso:** *Leggete la citazione presente in Segnale luminoso, ricordando che è tratta da Patriarchi e profeti. Che rapporto esiste tra questa citazione e la discussione appena avuta per la sezione Oltre la storia?*

**Parole forti:** *Indicate ai ragazzi i versetti elencati nella lezione inerenti alla storia di questa settimana. Date il tempo necessario per leggerli e, quindi, chiedete a ognuno di dire quale di questi versetti ritiene più significativo spiegandone le ragioni. Un'alternativa può essere quella di assegnare i versetti perché siano letti e commentati in coppia.*

### RABBI 101

#### Suggerimenti per un insegnamento efficace

#### Quando il troppo è... troppol

Quando ci si trova a trattare un tema così vasto come quello del giudizio, bisogna decidere in anticipo che cosa può essere detto in una sola ora di Scuola del Sabato. Inoltre, se riuscirete a gestire bene l'argomento nel poco tempo che avete a disposizione, creerete una base di partenza per organizzare altri momenti in cui lo studio potrà essere approfondito. Con una migliore gestione del tempo e del tema, la classe potrà vivere momenti di maggiore interazione e dialogo senza subire il monologo infinito di un animatore.

Oggi è noto che i momenti supplementari che trascorriamo coi ragazzi, in piccoli gruppi o nello svolgimento di attività sociali o di servizio, ci rende animatori più efficaci. È proprio con argomenti come il santuario o il giudizio che potrete cogliere l'opportunità di andare più a fondo dicendo, per esempio: «Se volete saperne di più su questo argomento, possiamo incontrarci a casa mia per parlarne, ecc. ». Restate a guardare che cosa accadrà.

### III. CONCLUSIONE

#### Attività

*Terminate con l'attività seguente, spiegata con parole vostre.*

Domandate ai ragazzi: «Vi sarebbe più facile elencare le cose buone compiute quest'anno o quelle negative?». Date loro un bigliettino diviso in due parti su cui scriveranno un simbolo convenzionale per descrivere gli atti positivi e quelli negativi (per esempio O e X); in questo modo tutelerete la loro privacy. Spiegate che, nel giorno dell'espiazione, tutti coloro che avevano voluto essere perdonati, posavano le mani sull'agnello per simboleggiare la loro scelta e che i loro peccati passavano sull'animale; era un atto di confessione e di pentimento.

Suddividete i ragazzi in gruppetti di due o di tre e invitateli a elencare tutte le cose che Cristo ha fatto e che possono essere considerate «atti di giustizia» e di ubbidienza a Dio. Ricomponete la classe e lasciate che i vari gruppi discutano insieme degli elenchi. La domanda chiave da porsi in relazione al giudizio è molto semplice: «Vogliamo presentarci con le nostre opere (buone o cattive che siano) o vogliamo che Dio ci giudichi in base alla giustizia di Cristo?».

Spargete sul tavolo i primi bigliettini su cui i ragazzi hanno scritto e ricopriteli con i fogli su cui sono state scritte le opere di giustizia di Cristo. Questo gesto simboleggerà il fatto che la giustizia di Cristo copre la nostra insufficienza.

#### Sommario

*Esprimete i pensieri seguenti usando le vostre parole.*

Sicuramente desideriamo che anche un messaggio pressante come quello che il giudizio di Dio sta avendo luogo adesso, spinga i ragazzi alla riflessione e non ai sensi di colpa o alla paura. Perché questo avvenga, dobbiamo sottolineare la certezza che la giustizia di Cristo, se la accettiamo, ci copre. È così che abbiamo la forza di affrontare la vita di ogni giorno, certi che Dio ci ha «PERDONATI». Per incoraggiare i ragazzi nella loro scelta, potreste dire, per esempio: «La cosa che desidero più di ogni altra al mondo è che scegliate il perdono di Dio e scriviate il vostro nome sul libro della vita. Questo accadrà solo se lo sceglierete deliberatamente; ammettete che il vostro elenco di azioni non è sufficientemente buono da coprirvi. Appoggiatevi pienamente sull'opera che Dio ha fatto per voi e reclamate questa verità: Dio vi ha giudicati non colpevoli».

<sup>1</sup>Credenze fondamentali, n. 24

<sup>2</sup>Credenze fondamentali, n. 10



Ricordate ai ragazzi che conoscono l'inglese che sul web, all'indirizzo [www.insightmagazine.org](http://www.insightmagazine.org) possono partecipare al forum della rivista *Insight* e commentare e discutere circa le lezioni della Scuola del Sabato nella comunità virtuale. *Insight* contiene storie attuali dalle quali possono essere ricavate idee pratiche per la vita di ogni giorno.

Ricordate inoltre che il lezionario suggerisce di leggere il capitolo 28 di *Il gran conflitto*, durante la settimana. Se seguiranno questo piano di lettura, in un anno potranno leggere almeno un libro di E. G. White.